**Урок окружающего мира в четвёртом классе**

(система учебников «Школа России»)

**Составила** Андрейченко Наталия Васильевна, учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 2 г. Кропоткин

**Тема урока.**

Великая война. Великая победа.

**Цели урока:**

-уметь объяснить понятие «отечественная война», раскрыть причины победы советского народа в войне.

-знать хронологию событий Великой Отечественной войны.

-знать выдающиеся личности героев фронта в годы Великой отечественной войны.

- способствовать формированию патриотических чувств школьников, чувства причастности к истории своей страны, её прошлому;

-показать учащимся историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне;

-расширять знания учащихся о Великой Отечественной войне;

-формировать патриотизм и гражданскую солидарность;

-упражняться в интервьюировании старших членов семьи об участии их в войне;

-развивать коммуникативные способности обучающихся;

-развивать потребности к самореализации творческого потенциала;

-учить формулировать выводы из изученного материала;

-оценивать свои достижения при выполнении заданий урока;

-уметь оценить выступление одноклассника

-делиться впечатлениями от фотографий военных лет;

-формировать чувство гордости и уважения к родной стране.

**Словарь:** веха, хронология, победа, отечественная война

**Оборудование:** мультимедийная презентация.

**Используемые материалы:**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 2/А.А Плешаков, Е.А. Крючкова – 2-е изд.-М.: Просвещение, 2014. -224 с.: ил.- (Школа России).

2. Внеклассное мероприятие «Защитникам блокадного Ленинграда посвящается», стр. 77 - 84 // Спутник классного руководителя, Центр «Педагогический поиск», №7, 2014 год.

3. Алексеева Л.Г. «Сталинград. Во имя жизни на Земле. Сценарий праздника, посвящённого Дню Победы», стр.118 -123 // Спутник классного руководителя, Центр «Педагогический поиск», № 8, 2014 год.

4. Сценарий мероприятия «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно…», стр. 109-117, // Спутник классного руководителя, Центр «Педагогический поиск», № 8, 2014 год.

5. Паршина О. А. «В сердце ты у каждого, Победа!», стр.96-101, // Завуч начальной школы, Центр «Педагогический поиск», №2, 2014 год.

6. Ризо Н.А. «Прошла война, прошла беда…» стр.101-109, // Завуч начальной школы, Центр «Педагогический поиск», №2, 2014 год.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этап урока | Слайд | Клик | Ход урока | Деятельность учащихся | Примечания |
| 1. | Организационный момент. | Слайд 1. | Тема урока | -Здравствуйте дети! В этом году,  9 мая, мы будем отмечать 70-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне . Проверьте, как организовано ваше рабочее место, все ли необходимые для работы принадлежности имеются на парте? |  |  |
|  |  | Слайд 2. | Цели: | -Сегодня на уроке мы познакомимся с основными датами военных действий;  -обсудим значение Победы в Великой Отечественной войне;  - научимся собирать исторические свидетельства – рассказы ветеранов. |  |  |
| 2. | Актуализация знаний. | Слайд 3. | 1-2 | Война закончилась 70 лет назад. Скажите, ребята, а нужно ли помнить столько лет? Может не нужно вспоминать о войне? Забыть, да и всё. Как вы думаете?  - Что помогает нам сохранить память о войне? | Ученики отвечают на вопросы учителя.  Читают стихотворение. |  |
| 3 | Создание проблемной ситуации. | Слайд4. | 1-2 | - Перед вами лента времени. На ней расположены основные вехи Великой Отечественной войны.  **Словарь:** *веха – важный момент, этап в развитии чего – нибудь.*  -Можете ли вы расположить их в хронологической последовательности?Почему?  **Словарь:** *хронология – перечень событий в их исторической последовательности.*  *Отечественная война – справедливая война в защиту своего Отечества.*  - Я надеюсь, что в конце урока вы сможете выполнить данное задание. | Учащиеся должны переставить основные события войны в их исторической последовательности. Задание вызывает затруднение  у учеников. |  |
| 4 | Открытие нового знания | Слайд  5. | 1  *5.1*  Начало войны | - Кто знает, когда началась Великая Отечественная война? | Ученики отвечают на вопросы учителя. |  |
|  |  | Слайд 6. | 1 | - 22 июня 1941 года… Страшная дата. День, когда для миллионов вся жизнь перевернулась: рухнули все планы на будущее… Всё поникло, ушло куда –то очень далеко, в прошлое перед зловещим словом Война.  Страна поднялась. Встали все, кто мог держать в руках оружие, кто мог защищать Родину. Мужчины и женщины уходили на фронт защищать свою Родину, свой дом, своих детей, отцов и матерей. Вчерашние школьники осаждали военкоматы, просились на фронт,  прибавляя себе лет. И уходили… Чтобы не вернуться…  -Обратите внимание на плакаты, которые призывали всех на фронт.  Дома оставались только старики и дети. |  |  |
|  |  | Слайд  7. | 2-5 | - Представьте мирный воскресный день. И вдруг внезапно наступила война. | Учащиеся должны представить, как в одночасье разрушились планы, надежды, мечты миллионов людей |  |
|  |  | Слайд 8. | 6  7  8 | -Ребята, а вы знаете кто такой Юрий Левитан?  - Юрий Левитан объявил о начале Великой Отечественной войны, о [взятии Берлина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BC_%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0_(1945)) и о [Победе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B).  Адольф Гитлер объявил Левитана своим личным врагом № 1 (под «номером два» в списке Гитлера значился Сталин). Германские спецслужбы разработали, но так и не смогли воплотить в жизнь план похищения главного диктора Советского Союза, за голову которого рейхом была назначена награда в 100 тысяч рейхсмарок.  *Звучит фонограмма с сообщением Левитана о начале войны, затем звучит песня «Священная война».* | Учащиеся слушают звукозапись. | Учащиеся могут рассказать о своих впечатлениях об услышанном. |
|  |  | Слайд  9. | *5.2*  Битва за Москву  1-4 | - Посмотрите, когда произошло одно из крупнейших сражений в Великой Отечественной войне?  Москвичи с замиранием сердца открывали газеты, читая заголовки:  «Враг наступает…», «Немец подошёл к Москве», «Поднимемся все на защиту родного города». | Ученики отвечают на вопросы учителя. | Можно попросить ребят рассказать о членах своих семей, которые участвовали в данной битве. |
|  |  | Слайд 10. | 5 | -16 ноября 1941 года. Этот день вошёл в историю как день беспримерного подвига героев- панфиловцев. 28 бойцов из дивизии генерала И.В. Панфилова приняли на себя удар 50 вражеских танков. Гвардейцы стояли на смерть. Из 28 на поле боя погибло 23, один скончался в госпитале, и только четверо остались живы. В июле 1942 года всем им посмертно было присвоено звание Героя Советского союза.  «Герой Советского Союза»— высшая степень отличия [СССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA). [Высшее звание](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0), которого удостаивали за совершение подвига или выдающихся заслуг во время боевых действий, а также, в виде исключения, и в мирное время.  Московская битва закончилась победой наших войск. Весь мир увидел , что фашистов можно побеждать. Непобедимых армий не существует. | Необходимо подвести ребят к мысли о том, что  этот этап был одним  из самых сложных в ходе войны, а также был развеян миф о непобедимости немецко-фашистской армии. | -Какое впечатление на вас произвело стихотворение  Б. Кочеткова? |
|  |  | Слайд  11 | *5.3*  Сталинг-радская битва  1-4 | - Сталинградская битва решающее сражение всей Второй Мировой войны.  - Сталинград 1942 года… Сейчас этот город называется Волгоград. Взрывами бомб и снарядов был изранен каждый клочок земли. Именно любовь к родине, сила духа русского народа помогли одержать победу над страшным врагом. | Учащиеся обсуждают фотографии Сталинградской битвы. |  |
|  |  | Слайд12. | 5 | - Героизм защитников Сталинграда был массовым. На участке Городская мельница №4 - Дом Павлова - дом Заболотного проходила оборонительная линия. Бывшее жилое здание советские солдаты превратили в непреступную крепость в течении 58 дней (с 23 сентября - по 25 ноября1942 года). В 1943 году был восстановлен и заселён. А 1985 году была установлена мемориальная стена – памятник, увековечившая память о героизме советских воинов. |  |  |
| 5 | Фиксация затруднения. | Слайд12. | 6 | - Оба здания были разрушены во время Сталинградской битвы, но Дом Павлова восстановлен, заселен, и сейчас это обычный жилой дом, а мельница оставлена разрушенным зданием.  - Как вы думаете почему городскую мельницу Гергардта так и не восстановили? | Ученики должны прийти к выводу. | Учащиеся могут предположить, что  Здание городской мельницы №4 увековечили в память о героизме советских воинов, об ужасах войны. |
| 6 | Представление  Исследовательского  проекта ученика. | Слайд 13 | 7-8 | - Мой прадедушка, Тамбов Петр Иванович, родился в станице Казанской в 1904 году. Он работал в «Лесхозе» г. Кропоткин. С первых дней войны у него была бронь  ( документ,  удостоверяющий право не идти на фронт), прадедушка не мог идти на войну так как работал в тылу. Однако в 1942 году он пошёл воевать добровольцем и сразу попал в жернова Сталинградской битвы. Пётр Иванович воевал под Сталинградом, не прислал ни одного письма, потому что в первых боях был сильно ранен. Он попал в плен к немцам. После того как наши войска нанесли сокрушительное поражение фашистам и отбили советских военнопленных, моего прадедушку в тяжёлом состоянии отправили в один из госпиталей г. Ленинск (этот город существует и сейчас, он находится 70 км от г. Волгограда).  Там мой прадед умер от ран.  До недавнего времени, мы не знали место его захоронения. И только в прошлом году в интернете на сайте «Информационно- поискового центра «Отечество» были найдены сведения о месте захоронения Тамбова Петра Ивановича. Он похоронен в братской могиле г. Ленинск на городском кладбище. Я и мои родители собираемся съездить в г. Ленинск на братскую могилу моего прадедушки и отдать дань памяти ему и другим воинам, похороненным в ней. |  | Выступает ученик 4 «А» класса  Тамбов Иван.  Можно попросить ребят рассказать о членах своей семьи, которые участвовали в данной битве |
| 7 | Открытие нового знания | Слайд  14 | 9 | - Кто из вас бывал в Волгограде?  Мамаев курган, на военных картах отмеченный как высота 102,2, возвышается над всем Сталинградом. С его высоты город виден как на ладони. Поэтому гитлеровцам нужен был курган, особенно его вершина. Он стал местом ожесточённых боёв. Удержать высоту было делом жизни и смерти. Здесь решалась судьба будущей победы. | После обсуждения, ребята высказывают своё мнение |  |
| 8 | Физкультминутка | Слайд  15. | 1 | **Профилактические упражнения для глаз.** | Снятие психологического напряжения у детей. |  |
| 9 | Открытие нового знания | Слайд  16. | *5.4*  Блокада Ленинг- рада  1-4 | - 900 страшных, тяжёлых дней и ночей. Невозможно без слёз и волнения вспоминать о блокаде Ленинграда.  Зима стояла морозная. Перемёрзли системы водоснабжения, отопления. канализации. Люди остались без воды, тепла, света. Воду брали в реке, растапливали снег.  8 сентября 1941 года замкнулось кольцо блокады.  Только одна дорога связывала город с большой землёй – дорога через Ладожское озеро. Это был опасный путь. С воздуха обстреливали немцы, по воде - катера. Поэтому водители ночью переправляли в горд продукты, лекарства, горючее. | Ученики рассматривают карту- дороги жизни через Ладожское озеро. |  |
|  |  | Слайд 17. | 5 | - Кто из вас читал о Тане Савичевой? Что вы можете рассказать?  Во время блокады целые семьи гибли от холода и голода. Перед вами дневник ленинградской школьницы Тани Савичевой. В нём всего девять страниц. Из них на шести – даты. И за каждой смерть. Шесть страниц- шесть смертей. Не удалось спасти и Таню. Даже после того как её вывезли из города, истощённая голодом и страданиями девочка не смогла уже подняться. | Учащиеся обсуждают дневник девочки. | Работа в паре |
|  |  | Слайд  18. | *5.5*  Битва за Новороссийск  1-5 | - Какому городу за отвагу и храбрость в Краснодарском крае присвоено звание «Город-герой»?  За [мужество](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и отвагу 21 воин был удостоен высшей степени отличия СССР, высшего звания — Герой Советского Союза.  «Город-герой» — [высшая степень отличия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B8%D1%8F_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0), которой удостоены двенадцать городов [Союза ССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA), прославившихся своей героической обороной во время [Великой Отечественной войны 1941—1945 годов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0). Кроме того, [Брестской крепости](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) присвоено звание **Крепости-Героя**.  12 городов-Ленинград, Одесса, Киев, Севастополь, Волгоград, Москва, Керчь, Новороссийск, Минск, Тула, Смоленск, Мурманск и крепость-герой (Брестская крепость). | Ученики отвечают на вопросы учителя. | Можно спросить у учащихся, кто из них был в Новороссийске и посещал исторический музей - заповедник «Малая земля»? |
|  |  | Слайд 19. | *5.6*  Курская битва  1 | - Курская битва –также известна, как  Битва на Курской дуге.  23 августа является - Днём воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве. |  |  |
|  |  | Слайд 20. | 2 | -12 июля в районе Прохоровки произошло встречное танковое сражение. В ходе сражения наступил перелом. Перешедшие 23 июля в наступление советские войска отбросили немецкие армии на исходные позиции. |  | Учащиеся могут рассказать о своих впечатлениях об услышанном. |
|  |  | Слайд  21. | *5.*7  Великая Победа  1-2 | -Победа! Какое величественное слово! А задумывался ли ты, что оно означает?  **Словарь:** *Победа – успех в битве, войне при полном поражении противника.* | После просмотра слайда учащиеся высказывают своё мнение. |  |
|  |  | Слайд  22. | 3 | - Кто такой Георгий Константинович Жуков?    Георгий Константинович Жуков - советский военачальник.  Маршал Советского Союза (1943), четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа», множества других советских и иностранных орденов и медалей. В послевоенные годы получил народное прозвище «Маршал Победы». Министр обороны СССР (1955—1957). | Ученики отвечают на вопросы учителя. |  |
| 10 | Решение проблемной ситуации | Слайд  23. | 1-6 | - Сейчас я проверю, как вы справитесь с заданием на ленте времени.  - Расположите основные вехи в Великой Отечественной войне в их хронологической последовательности? | Ученики располагают события в определённой последовательности. |  |
| 11 | Закрепление  изученного. | Слайд 24.  Слайд25. | 1-10  1-12 | *Викторина*  - Давайте проверим, как вы усвоили прослушанный вами материал?  Ребята получают текст викторины один на парту и обсуждают задание  викторины в парах.  - А сейчас, сверим вашу выполненную работу с образцом ответов на слайде. | Учащиеся выполняют  задания  Работа в паре.  Самопроверка и самооценка | Учитель раздаёт ученикам викторину  (одну на парту).  Дети сверяют свои ответы с образцом ответов на слайде и оценивают себя |
| 12 | Рефлексия  деятельности. | Слайд  26. | 1-4 | - Ребята, понравился ли вам урок, посвящённый 70 - летию Победы советских войск над фашистской Германией?  - Ребята, возьмите карандаши и раскрасьте медали в соответствующий цвет. | На столах карточки со значками:  «Жёлтая звезда» - **да**  «Красная звезда» -  **не знаю**  «Чёрная звезда» - **нет** |  |
| 13 | Домашнее задание. | Слайд  27. | 1 | - На следующий урок подготовьте следующее задание:  1.Учебник стр.140-146,  стр.146 – Проверь себя.  2.Подготовить сообщение о  городах, которые получили звание  «Город - герой». |  |  |
| 14 | . | Слайд 28. | 1-2 | - Спасибо за урок! |  |  |
| 15 |  | Слайд  29 | 1 | Интернет - ресурсы |  |  |